

# День Знаний 1 класс

Составила Власова В.Н. – учитель начальных классов школы № 22 г. Томска

**Цели:** Формирование положительного отношения к занятиям в школе, создание условий для быстрой и безболезненной адаптации детей в классном коллективе.

**Задачи:** создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг с другом; познакомить учащихся со школьными правилами в игровой обстановке; развивать коммуникативные качества личности; способствовать созданию эмоционального настроения, повысить интерес к школе, учёбе, классу, учителю; воспитывать любовь к Родине, школе, семье, доброжелательные отношения к товарищам.

## Ход мероприятия:

Здравствуйте, ребята и уважаемые родители! Я очень рада встрече с вами.

Сегодня удивительный день. Этот день для вас очень важный: вы пришли учиться в школу. Школа станет для вас вторым домом. Здесь вы научитесь писать, читать, считать, решать задачи, найдете много новых друзей. Раскроете свои различные таланты. Сегодня прозвенел для вас самый первый звонок на ваш первый урок.

Вчера лишь тебе говорили – малыш,  
Порой называли – проказник.  
Сегодня уже, ты за партой сидишь,  
Зовут тебя – Первоклассник! (Р. Фархади)  
Я поздравляю вас с этим званием!  
Я – ваша первая учительница.  
Меня зовут ...Валентина Николаевна.

А теперь я хочу познакомиться с вами! Я даю вам сигнал «раз, два, три». После этого сигнала каждый из вас назовёт громко своё имя. Готовы?

Раз, два, три, своё имя назови!

Учитель: Знакомство не получилось, получился один шум. Так вот в стране Знаний есть правило: «Говорить надо по очереди». Всем вместе говорить не стоит, никто никого не слышит.

А сейчас познакомимся по-другому.

Хорошо и там и тут, где по имени зовут!

Чтоб ваши имена узнать, буду буквы показывать,

Чьё имя с этой буквы, поднимите свои руки.

(Учитель показывает буквы, а дети встают и называют свои имена)

- Я рада была узнать ваши имена. Теперь мы знаем друг друга.

Вот пришел желанный час.

Ты зачислен в первый класс.

А чтобы не было проблем,

Запомнить нужно всем:

Как учиться, как играть,

У доски как отвечать.

И поэтому сейчас

Прозвучит для вас наказ!

Утром рано просыпайся,

Хорошенько умывайся!

Чтобы в школе не зевать,

Носом в парту не клевать.

Одевайся аккуратно,  
Чтоб смотреть было приятно.  
На уроках не хихикай,  
Стол туда – сюда не двигай!

Учитель спросит - надо встать,  
Когда он сесть позволит – сядь.  
Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.  
Сначала подумай. Потом говори!

Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь старайся.  
Зря не хмурься, будь смелей,  
И найдешь себе друзей!

Учись писать, читать, считать,  
Чтоб получать отметку “ПЯТЬ”

- Вы должны все знать и помнить, что

Сами вещи не растут,  
Сделать вещи - нужен труд.  
Карандаш, тетрадь, перо,  
Парту, доску, стол, окно,  
Книжку, сумку – береги.  
Не ломай, не мни, не рви!

Твой учебник – не альбом,  
Рисовать не надо в нем,  
Ты читай, решай задачи,  
Но учебник не испачкай.

Нужен весь учебный год -  
За учебником уход,  
Чтобы чистым, неизмятым  
Он пришел к другим ребятам.  
Каждой книгой дорожи -  
В чистоте портфель держи!

А знаете ли вы, что должно быть в портфеле у каждого школьника? Давайте проверим. Вот у нас есть портфель, который собрал Незнайка.

Игра «Собери портфель»

Содержимое портфеля вынимаю и показываю детям. Там лежат: скакалка, книга, пенал, мячик, машинка, мягкая игрушка, яблоко, тетрадь, дневник, линейка, ручка, точилка, карандаш, ластик, закладка. Дети выходят по два человека, один держит портфель, другой складывает.

Теперь я уверена, все знают, что нужно положить в портфель.

Проверим еще раз. - Знаете ли вы что это? Отгадайте! Отгадку показываю и в портфель складываю.

У меня обложка синяя,  
На любой странице линия,  
Чтоб помочь ученику

Ровно вывести строку /Тетрадь/  
Писать умею на бегу,  
Но жить без вас я не могу.  
Кто дружить со мной готов,  
Тот не пожалеет –  
Сколько он хороших слов  
Написать сумеет! /Шариковая ручка/

Я другой приятель ваш –  
В тетрадях палочек ряды –  
Мои упорные труды.  
Чем вы со мной дружнее,  
Тем палочки ровнее. /Карандаш/

Угадайте – ка, кто же я?  
Прямота - главная моя черта. / Линейка/

Совесть у меня чиста –  
Чумазенькая спинка.  
Помарку стерла я с листа.  
Я – ластик, я - резинка. /Ластик/  
Почему из-под нее  
Вьются стружки и опилки?  
Карандаш писать не хочет-  
Вот его она и точит. /Точилка/

Я нужна вам для порядка.  
Зря страницы не листай.  
Где лежу я, там читай! /Закладка/

- Молодцы! Вы хорошо подготовлены к школе. Я уверена, что все у нас будет хорошо!  
Ребята, а вы знаете, какие отметки ставят в школе?

*(Ответы детей).*

Описание игры:

Учитель показывает все "отметки". "Отметки" (Цифры "2" и "3" по 2 шт., а "4" и "5" – по количеству детей.)

Затем демонстративно кладет их в пакет (небольшой подарочный пакет, в котором заранее сделан потайной кармашек). Цифры "2" и "3" незаметно убираем в кармашек.

*Учитель проходит по рядам, дети берут из пакета по две "отметки".*

Покажите свои "отметки".

Вот это чудеса! У всех только "4" и "5".

А где же "2" и "3"? Посмотрите "2" и "3" остались в пакете.

*(Вытаскивает и показывает детям).*

Это значит, что в нашем классе не будет неуспевающих, не будет двоечников. Давайте все дружно похлопаем в ладоши, чтобы это волшебство сбылось, и вы получали в школе только хорошие отметки!

Дорогие ребята, вы начинаете долгий и нелёгкий путь за знаниями. В учении постарайтесь быть прилежными, внимательными, усердными, трудолюбивыми. Родителям я желаю любить, понимать своих детей, оказывать им помощь и поддержку.

В добрый путь, первоклассники! Успехов вам в учёбе, в увлекательном путешествии по стране Знаний!