

Отчет РВЦИ МАОУ СОШ №22 г.Томска
о проведении научно-практического семинара «Развитие коммуникативной
компетентности через эффективные стратегии подготовки к ГИА».

22 марта 2019 года в МАОУ СОШ №22 г. Томска состоялся научно-практический семинар «Развитие коммуникативной компетентности через эффективные стратегии подготовки к ГИА» для учителей разных предметов г. Томска. Семинар проводился в рамках реализации плана работы Ресурсно-внедренческого центра инноваций Областным государственным бюджетным учреждением «Региональный центр развития образования», муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой №22 г. Томска с целью реализации задач сетевого инновационного проекта «Коммуникативная компетентность - средство формирования самостоятельности школьников» МАОУ СОШ №22 г.Томска.

На семинаре было организовано 4 секции разной предметной направленности – секция учителей русского языка и литературы, секция учителей математики, секция учителей иностранного языка, секция учителей истории, географии, химии. В работе секций приняли участие 32 педагога из МАОУ СОШ № 22, 53, 30, 37, МБОУ «Расветовская СОШ» Томского района.

В ходе семинара учителя-предметники поделились опытом практической работы с обучающимися по развитию коммуникативных УУД через применение эффективных приемов подготовки школьников к государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Педагогами была представлена система упражнений при обучении аудированию по английскому языку, как самостоятельному виду деятельности, обсуждены вопросы контроля в начальной школе, приемы активизации устной речи обучающихся, способы совершенствования подготовки к ОГЭ детей с ОВЗ, подходы и приемы при подготовке творческих заданий и заданий повышенного уровня и другие актуальные вопросы подготовки к ГИА.

Участники семинара поработали с банком тренировочных заданий для подготовки к государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Семинар прошел на высоком методическом и организационном уровне. Участники семинара отметили актуальность заявленной темы, заинтересованность и востребованность представленного практического опыта педагогов в подготовке к ГИА.