

**ЗАЯВКА МАОУ СОШ №22 Г.ТОМСКА
на конкурсный отбор образовательных
организаций Томской области на присвоение статуса
«Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области»**

I. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

| | | |
|-----|--|--|
| 1. | Полное наименование организации – соискателя | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №22 г. Томска |
| 2. | Краткое наименование организации – соискателя | МАОУ СОШ №22 г. Томска |
| 3. | Форма собственности в зависимости от учредителя | автономное |
| 4. | Тип государственной (муниципальной) организации | Общеобразовательная организация |
| 5. | Полное наименование учредителя (учредителей) организации – соискателя | Департамент общего образования г. Томска Муниципальное образование «Город Томск» |
| 6. | Юридический адрес организации – соискателя | 634506, г. Томск, п. Светлый, 33 |
| 7. | Контактный телефон, факс, адрес электронной почты | 98-11-77 swetliy@yandex.ru |
| 8. | Официальный сайт организации – соискателя. Ссылка на раздел на официальном сайте организации-соискателя с информацией о сетевом инновационном образовательном проекте ¹ | www.school22.tomsk.ru/ |
| 9. | Основное направление деятельности организации-соискателя, в рамках которого реализуется сетевой инновационный образовательный проект (ссылка на учредительные документы (устав организации-соискателя) | Предметом деятельности Учреждения является выполнение работ, оказание услуг по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Томской области, нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий муниципального образования «Город Томск» в сфере образования; реализация образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; реализация дополнительных общеразвивающих программ (www.school22.tomsk.ru/ , основные сведения- ссылка на Устав Организации) |
| 10. | Решение органа самоуправления организации на участие в реализации сетевого инновационного образовательного проекта (указать реквизиты документа) | Протокол Управляющего Совета №7 от 03.06.2019года |

¹ Сетевой инновационный образовательный проект - система целевых установок и программ по их достижению, включающих научно-исследовательские, технологические, организационные, финансовые и иные мероприятия, сетевую организационно-управленческую модель реализации, обеспечивающие эффективное решение конкретной задачи (проблемы) в области образования и приводящие к инновации (новшеству).

| | | |
|-----|------------------------------|--|
| 11. | Краткое описание организации | <p>Учреждение осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Уставом, утверждённым департаментом образования администрации Города Томска, лицензией на образовательную деятельность: серия 70ЛЮ1 № 0000127 регистрационный № 1196 от 03.12.2012г, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области на срок действия до <u>бессрочно</u> на право ведения образовательной деятельности по программам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дошкольное образование – 1 год 2. Общеобразовательная – начальное общее образование, основная – 4 года. 3. Общеобразовательная – основное общее образование, основная – 5 лет. 4. Общеобразовательная – среднее (полное) общее образование, основная – 2 года. <p>Образовательное учреждение имеет Свидетельство о государственной аккредитации: серия 70А01 №0000526 регистрационный №716, выдано Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области, действительно до 20.01.2027г.</p> <p>Школа находится в пригороде города Томска в п. Светлом и относится к Октябрьскому району города. Контингент обучающихся разнообразный. В школе обучаются дети, семьи которых проживают в поселке Светлый и трудятся на Томском нефтехимическом комбинате, птицефабрике «Межениновской», свиноводческом комплексе, Копыловском керамическом заводе. Осуществляется подвоз детей из близлежащих д.Киргизки, п.Дорожников, ст. Копылово.</p> <p>Миссия школы - подготовка молодого человека к самостоятельной жизни.</p> <p>Основная цель – создание образовательной среды, направленной на воспитание предприимчивого, творческого, самостоятельного, ответственного человека, способного к эффективной познавательной деятельности.</p> <p>В 2008 году школа стала победителем конкурса общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (приказ</p> |
|-----|------------------------------|--|

| | | |
|-----|---|--|
| | | <p>Министерства образования РФ №146 от 15.05.2008г.). В 2010, 2013 годах школа стала победителем конкурсного отбора на получение денежного поощрения коллективами областных государственных и муниципальных образовательных организаций Томской области, внедряющих инновационные образовательные программы (проекты).</p> <p>В 2017 году в рамках реализации новых подходов к содержанию образования по введению Федеральных государственных образовательных стандартов в МАОУ СОШ №22 г. Томска школа продолжила работу по реализации Программы развития образования на основе деятельностного подхода в МАОУ СОШ №22 г. Томска, сетевого инновационного проекта «Коммуникативная компетентность – средство формирования самостоятельности школьников» в статусе РВЦИ ОГБУ «РЦРО» обучения.</p> <p>Школа является Ресурсно-внедренческим центром инноваций ОГБУ РЦРО (Приказ ДОО ТО от 03.12.2008г №1516, Распоряжение ДОО ТО № 92-р от 19.02 2014г. «Об организации региональной сети центра инноваций»).</p> |
| 12. | <p>Официальные статусы организации-соискателя в сфере образования (федеральная/региональная² инновационная площадка, федеральная экспериментальная площадка³, участник международных/федеральных/региональных конкурсов/конкурсных отборов на момент подачи заявки (наименование и год присвоения статуса, наименование и реквизиты документа о присвоении статуса)</p> | <p>Распоряжение ДОО ТО № 92-р от 19.02 2014г. «Об организации региональной сети центра инноваций»)</p> |
| 13. | <p>Сведения об участии организации-соискателя в конкурсах/конкурсных отборах в рамках государственных, ведомственных, федеральных целевых, региональных программ (с указанием</p> | <p>Конкурсный отбор на получение стипендии Губернатора Томской области: победителями стали: в 2015 году -3 учителя -Корольков С.Г.,</p> |

² Региональные инновационные площадки – это образовательные организации, имеющие следующие официальные статусы: «Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области», базовая организация ОГБУ «РЦРО» по реализации региональных проектов, «Центр экологического образования», «Центр гражданского образования», «Центр этнокультурного образования», «Центр медиаобразования» и другие, присвоенные на основании нормативных актов Департамента общего образования Томской области и ОГБУ «РЦРО».

³ Федеральная экспериментальная площадка – образовательная организация любого типа и вида, его филиал, отделение, иное структурное образование, признанное в качестве базы (научной, кадровой, материально - технической и пр.) для экспериментальной реализации инициативы, представляющей интерес для государственной политики в области образования.

| | |
|---|---|
| мероприятий, направлений (подпрограмм), а также информация о достижении предусмотренных указанными программами индикаторов, показателей эффективности и взаимосвязи с реализацией инновационного образовательного проекта | Романова А.Г., Килина Н.А., в 2016-1учитель -Романова А.Г., 2017г. -2 учителя Килина Н.А., Романова А.Г., 2018 г.-Романова А.Г., Журих М.В. |
|---|---|

14. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая сетевые инновационные образовательные проекты (опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах)

| № п/п | Наименование проекта (программы) | Год реализации проекта (участия в программе) | Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта/программы |
|-------|---|--|--|
| | «Коммуникативная компетентность - средство формирования самостоятельности школьников» | 2014-2019 | <ul style="list-style-type: none"> -организация сетевых образовательных событий для обучающихся; -организация сетевых научно-практических семинаров для педагогов; -организация стажировок для педагогов; - издание сборников с методическими рекомендациями, статьями из опыта работы; - публикации в сторонних методических изданиях; - участие в экспертно-аналитических, консультационных семинарах, совещаниях, круглых столах по сети РВЦИ; -сетевое взаимодействие С ТГУ, ТПУ, ТГПУ; - публикации материалов о деятельности РВЦИ в газете «Вестник РЦРО»; -публикация материалов в СМИ муниципального, регионального и федерального уровня; - экспертная работа на открытых образовательных событиях РВЦИ; - разработка, апробация и внедрение продуктов инновационной деятельности (программ, проектов, методических пособий, УМК и т.п.); - подготовка отчетов по выполнению технического задания РВЦИ. |

15. Опыт организации и проведения стажировок за последние 5 лет (если имеется)

| № п/п | Название стажировки, кол-во часов | Категория участников | Количество проведенных стажировок | Количество участников | Год реализации |
|-------|---|-------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------|----------------|
| | «Формирование и развитие коммуникативных УУД на уроках русского языка и литературы» | Учителя русского языка и литературы | 1 | 14 | 2015 |
| 1 | «Организация межкультурной коммуникации на уроках английского языка и литературы» | Учителя предметники | Отсутствие заявок | 0 | 2016 |
| 2 | «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС НОО», 8 часов | Учителя начальных классов | Отсутствие заявок | 0 | 2017г |

II. АННОТАЦИЯ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЯ

| | | |
|----|---|--|
| 1. | Наименование сетевого инновационного образовательного проекта организации-соискателя | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 2. | Направление инновационной деятельности, определенное заказчиком в соответствии с нормативными правовыми актами Минобрнауки/Минпросвещения России ⁴ | В рамках внедрения и реализации ФГОС: -обновление содержания и технологий образования; -развитие кадрового потенциала; -вовлечение родителей в образовательный процесс. |
| 3. | Тематика сетевого инновационного образовательного проекта, определенная организацией-соискателем | Познавательная самостоятельность школьника |
| 4. | Цель(и) сетевого инновационного образовательного проекта | Совершенствование образовательной среды в соответствии с ФГОС, направленной на развитие познавательной самостоятельности школьника и профессиональной компетентности педагогов, способствующих достижению оптимального и доступного качества образования |
| 5. | Задача(и) сетевого инновационного образовательного проекта | 1. Обновление содержания и технологий образования: • создание новых условий и форм организации образовательного процесса, включая сетевые и дистанционные • освоение современных образовательных технологий, включая информационно-коммуникационные и здоровьесберегающие 2. Повышение профессиональной компетентности педагога • совершенствование системы обобщения и распространения педагогического, в том числе инновационного, опыта 3. Вовлечение родителей в образовательный процесс в качестве инвесторов, консультантов и экспертов продуктов самостоятельной деятельности обучающихся. |
| 6. | Основная идея(и) сетевого инновационного образовательного проекта | Развитие познавательной самостоятельности на основе деятельностного подхода |
| 7. | Обоснование актуальности выполнения сетевого инновационного образовательного проекта | Актуальность сетевого инновационного образовательного |

⁴ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Паспорт национального проекта «Образование» разработан Минпросвещения России, утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16)

Приказ Минобрнауки России от 23 июля 2013 г. № 611 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования»

| | | |
|--|---|--|
| | (обоснование выбора тематики, новизна, инновационность предлагаемых решений) | <p>проекта состоит в достижении нового качества образования, соразмерного тем динамичным изменениям, которые происходят в обществе: внедрение новых технологий, в том числе проектных, информационных; быстрая смена норм деятельности и коммуникации, готовность человека, самостоятельно принимать решения, ответственно и эффективно действовать в быстро меняющемся современном мире.</p> <p>Самостоятельность как ответственное, инициативное, рациональное поведение, совершаемое собственными силами и в сотрудничестве с другими – это основной вектор взросления. Это означает, что направленность образовательного процесса должна быть ориентирована на формирование познавательной самостоятельности школьника и развитие его творческих способностей.</p> |
| 8. | Материалы (ссылка на материалы), презентующие сетевой инновационный образовательный проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.), подготовленные в формате Word, rtf, pdf, PowerPoint, AVI, WMV, MPEG. | <p>Презентация сетевого инновационного образовательного проекта МАОУ СОШ №22 г. Томска www.school22.tomsk.ru/, инновационная деятельность школы в рамках РВЦИ</p> |
| 9. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта | | |
| № п/п | Целевая аудитория | Описание значимости результатов проекта для целевой аудитории |
| | Участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) | <p>1. Достижение высокого качества образования</p> <p>2. Становление личности, способной к познавательной самостоятельности и творческой деятельности.</p> <p>Для развития познавательной самостоятельности обучающегося в образовательном процессе школы необходимо предоставить пространство выбора под запрос ученика, способствовать формированию индивидуальной образовательной программы, направленной на личностное развитие на основе деятельностного подхода.</p> <p>Образовательный процесс должен ориентироваться на ученика, так как соединение усилий педагога и обучающегося приведут в конечном итоге к формированию сквозных результатов для успешного овладения реальным уровнем социальной</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>практики. Сквозные образовательные результаты являются не только основой преемственности между ступенями образования, но и формируют умение человека учиться всю жизнь.</p> <p>Для этого необходимы повышение квалификации и программно-методическое обеспечение по указанной теме</p> |
|--|--|---|

10. Ресурсное обеспечение проекта:

10.1. Кадровое обеспечение проекта:

| | |
|---|---|
| ФИО сотрудника | Кожевникова Н.Н. |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Учитель истории, высшее |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Региональный проект «Коммуникативная компетентность - средство формирования самостоятельности школьников» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Координатор инновационной деятельности |
| ФИО сотрудника | Черепанова Ю.П. |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Педагог -психолог, высшее |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Региональный проект «Коммуникативная компетентность - средство формирования самостоятельности школьников» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Разработчик проекта |
| ФИО сотрудника | Барнашова Л.В. |
| Должность, образование, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии) | Учитель иностранного языка, высшее |
| Наименование проектов (международных, федеральных, региональных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет | Региональный проект «Коммуникативная компетентность - средство формирования самостоятельности школьников» |
| Функционал специалиста в проекте организации-заявителя | Координатор предпрофильной подготовки, внеурочной деятельности |

10.2. Нормативное обеспечение проекта (перечень документов с указанием реквизитов):

| № п/п | Наименование нормативного правового акта | Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта |
|-------|--|---|
| 1 | Устав МАОУ СОШ №22 г. Томска | Регламентирует деятельность по реализации проекта в образовательной деятельности школы |
| 2 | Лицензия на образовательную деятельность серия 70Л01 № 0000127 регистрационный № 1196 от 03.12.2012г | право ведения образовательной деятельности по программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. |
| 3 | Свидетельство о государственной аккредитации серия 70А01 №0000526 регистрационный №716 | |
| 4 | Договоры о сетевом взаимодействии с партнерами | Определяют порядок, условия взаимодействия участников сети |
| 5 | Положение о семинаре-практикуме «Эффективные стратегии развития познавательной самостоятельности через подготовку к ГИА» | Положение определяет порядок, участников, условия проведения мероприятия |
| 6 | Положение о семинаре-практикуме «Развитие познавательной самостоятельности обучающихся самостоятельности» | Положение определяет порядок, участников, условия проведения мероприятия |

| | | |
|----|--|--|
| 7 | Положение об Открытом дистанционном интеллектуальном марафоне «Мир вокруг нас» | Положение определяет порядок, условия мероприятия, критерии экспертизы работ |
| 8 | Положения об Открытой научно-практической конференции школьников «Язык как средство коммуникации» | Положение определяет порядок, условия мероприятия, критерии экспертизы работ |
| 9 | Положение об Открытом дистанционном фестивале «Экологический марафон» | Положение определяет порядок, условия мероприятия, критерии экспертизы работ |
| 10 | Положение о семинаре-практикуме «Формирование познавательной самостоятельности у детей с особыми образовательными потребностями» | Положение определяет порядок, условия мероприятия, критерии экспертизы работ |

10.3. Финансовое обеспечение проекта (по годам)

| № п/п | Направления расходов по годам | Объемы финансирования | Источники финансирования | Обоснование |
|-------|-------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------------|
| | | | бюджет | |

10.4. Сведения об организациях-соисполнителях проекта (сетевых партнеров⁵) с приложением договоров о сотрудничестве

| № п/п | Организации-соисполнители | Функции по проекту (программе) |
|-------|--|--------------------------------|
| | МАОУ «Копыловская СОШ» Томского района | Сетевое взаимодействие |
| 1 | МБОУ «Октябрьская СОШ» Томского района | Сетевое взаимодействие |
| 2 | МАОУ «Итатская СОШ» Томского района | Сетевое взаимодействие |
| 3 | МАОУ СОШ № 19 | Сетевое взаимодействие |
| 4 | МАОУ СОШ № 36 | Сетевое взаимодействие |
| 5 | МАОУ СОШ № 38 | Сетевое взаимодействие |
| 6 | НИ ТГУ | Сетевое взаимодействие |

III. ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЕЙ-СОИСКАТЕЛЕМ СЕТЕВОГО ИННОВАЦИОННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА

1. Комплекс мероприятий по реализации инновационного образовательного проекта⁶

| № п/п | Мероприятие | Категория участников | Ожидаемые результаты |
|---------|--|----------------------|---|
| 2019 г. | | | |
| 1 | Семинар-практикум «Эффективные стратегии развития познавательной самостоятельности через подготовку к ГИА» | Педагоги ОУ | Повышение эффективности подготовки к ГИА; |
| 2 | Открытый дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 3 | Открытая научно- | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной |

⁵ Не менее 3-х партнеров, взаимодействующих с организацией – соискателем на основе договорных отношений.

⁶ В том числе обязательно указать:

1) подготовку и проведение мероприятий не ниже межмуниципального уровня, соответствующих тематике проекта:

- для педагогов (не менее 2);

- для обучающихся (не менее 1).

2) мероприятия по разработке, апробации и внедрению не менее 1 проектного продукта (образовательные программы, модели, концепции, методические разработки и т.п.);

3) мероприятия по развитию собственной инновационной сети образовательной организации с указанием организаций-партнеров по реализации проекта;

4) мероприятия по разработке, организации и проведению стажировки на базе организации-заявителя по теме проекта.

| | | | |
|---------|--|----------------|--|
| | практическая конференция школьников «Язык как средство коммуникации» | | самостоятельности обучающихся |
| 4 | Открытый дистанционный фестиваль «Экологический марафон» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 2020 г. | | | |
| 5 | Семинар-практикум «Эффективные стратегии развития познавательной самостоятельности через подготовку к ОГЭ» | Педагоги ОУ | Повышение эффективности подготовки к ОГЭ; |
| 6 | Открытый дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 7 | Открытая научно-практическая конференция школьников «Язык как средство коммуникации» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 8 | Открытый дистанционный фестиваль «Экологический марафон» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 9 | Семинар-практикум «Формирование познавательной самостоятельности у детей с особыми образовательными потребностями» | Педагоги ОУ | Методы и приемы развития познавательной самостоятельности у детей с особыми образовательными потребностями |
| 2021 г. | | | |
| 10 | Семинар-практикум «Влияние профориентационной деятельности на развитие познавательной самостоятельности» | Педагоги ОУ | Формирование профориентационной направленности обучающихся |
| 11 | Открытый дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 12 | Открытая научно-практическая конференция школьников «Язык как средство коммуникации» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 13 | Открытый дистанционный фестиваль «Экологический марафон» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 2022 г. | | | |
| 14 | Семинар-практикум «Эффективные стратегии развития познавательной самостоятельности через подготовку к ГИА» | Педагоги ОУ | Повышение эффективности подготовки к ГИА; |
| 15 | Открытый дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 16 | Открытая научно-практическая конференция школьников «Язык как средство коммуникации» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |

| | | | |
|---------|--|----------------|---|
| 17 | Открытый дистанционный фестиваль «Экологический марафон» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 2023 г. | | | |
| 18 | Семинар-практикум «Эффективные стратегии развития познавательной самостоятельности через подготовку к ГИА» | Педагоги ОУ | Повышение эффективности подготовки к ГИА; |
| 19 | Открытый дистанционный интеллектуальный марафон «Мир вокруг нас» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 20 | Открытая научно-практическая конференция школьников «Язык как средство коммуникации» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |
| 21 | Открытый дистанционный фестиваль «Экологический марафон» | Обучающиеся ОУ | Развитие познавательной самостоятельности обучающихся |

2. Календарный план мероприятий по реализации сетевого инновационного образовательного проекта

| Год реализации | Мероприятие | Срок (период выполнения) |
|-------------------------------------|--|--|
| 2020-2021 гг. Аналитический этап | <ol style="list-style-type: none"> Создание системы поддержки педагогов, направленной на повышение профессиональной компетентности Создание инновационного проекта школы о сетевом взаимодействии Организация ПТГ педагогов, разрабатывающих механизмы внедрения проекта о сетевом взаимодействии Проведение семинаров по темам: -изучение нормативных документов; -рассмотрение теоретического аспекта формирования познавательной самостоятельности; - знакомство с опытом работы школ сетевого взаимодействия Создание системы консультирования педагогов школ сетевого взаимодействия | В течение года |
| 2022-2024 гг. Внедренческий этап | <ol style="list-style-type: none"> Реализация инновационного проекта, ориентированного на развитие познавательной самостоятельности обучающихся Создание локальных актов, регулирующих деятельность всех субъектов сетевого взаимодействия Создание и внедрение моделей по формированию познавательной самостоятельности по возрастным ступеням в рамках сетевого взаимодействия Внедрение современных образовательных технологий обучения, методов формирования | <p>По мере необходимости</p> <p>В течение 2-х лет</p> <p>На протяжении всего проекта</p> |

| | | |
|--------------------------------------|---|------------------------------|
| | познавательной самостоятельности. | |
| | 5. Организация и проведение образовательных событий для обучающихся сети: дистанционного марафона «Мир вокруг нас» и научно-практической конференции «Язык как средство коммуникации» | Февраль, апрель ежегодно |
| | 6. Организация и проведение мероприятий для педагогов сетевого взаимодействия: семинары «Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС» и «Формирование и развитие познавательной самостоятельности» | Ноябрь, апрель ежегодно |
| | 7. Разработка модели стажировок на базе МАОУ СОШ №22 по технологиям формирования познавательной самостоятельности | В течение реализации проекта |
| | 8. Участие в сетевых образовательных событиях для педагогов и учеников | В течение реализации проекта |
| 2024-2025 гг. Заключительный этап | 1. Анализ результатов мониторинга инновационного проекта «Развитие познавательной самостоятельности обучающихся» | В течение 2025 года |
| | 2. Определение перспективной траектории развития проекта на основании полученных результатов. | |

3. Способы апробации и распространения результатов сетевого инновационного образовательного проекта (при необходимости)

4. Механизмы внутренней оценки эффективности (мониторинг качества реализации) сетевого инновационного образовательного проекта

Мониторинг основных результатов работы школы:

1. Качество успеваемости по предметам (контрольные срезы, региональный мониторинг, результаты ГИА)
2. Система оценки, контроля и учета сформированности УУД школьников
3. Внешние мониторинги участия в конкурсах, олимпиадах разного уровня,
4. Анкетирование обучающихся, родителей и выпускников школы.

5. Возможные риски реализации сетевого инновационного образовательного проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления

| Возможные риски | Способы их преодоления |
|--|--|
| 1. Отсутствие заявок на стажировки | 1. Индивидуальный подход |
| 2. Минимальное количество участников образовательных событий | 2. Реклама и презентация, сотрудничество |
| 3. Минимальное количество участников семинаров -практикумов | 3. Актуальность, обоснование тем |

6. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации сетевого инновационного образовательного проекта

1. Достижение высокого качества образования
2. Становление личности, способной к познавательной самостоятельности и творческой деятельности.

7. Ожидаемые внешние эффекты от реализации сетевого инновационного образовательного проекта
 1. Повышение уровня развития метапредметных результатов обучающихся и профессиональной компетентности педагогов
 2. Совершенствование системы обобщения и распространения педагогического опыта через организацию стажировок и курсов повышения квалификации.
 3. Представление опыта работы через семинары, публикации, по теме «Развитие познавательной самостоятельности обучающихся»
8. Перспективы развития проекта после завершения срока реализации
Создание Программы развития школы на основе положительных результатов реализации инновационного проекта «Развитие познавательной самостоятельности обучающихся»
9. Предложения по распространению и внедрению результатов реализации сетевого инновационного образовательного проекта.
Тиражирование опыта на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.